

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по вузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Методика и технологии проектирования и реализации программ дополнительного
образования детей»

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной реализации профессиональной деятельности по развитию творческих способностей детей, формирование психолого-педагогической готовности к реализации программ дополнительного образования детей.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование; педагоги дополнительного образования детей.

Срок обучения: 72 часов

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин | Всего часов учебной нагрузки (грузоёмкость) | Аудиторные часы | в том числе | | | Самостоятельная работа | Формы промежуточного и итогового контроля |
|-------|---|---|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Итоговая аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | Модуль 1. Теоретические и методологические основы дополнительного образования детей | 24 | 10 | 6 | 4 | | 14 | тестирование |
| 1.1 | Современные стратегии российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 1.2 | Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность в сфере дополнительного образования детей | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 1.3 | Полисубъектный подход к организации сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации дополнительных образовательных программ | 8 | 2 | 2 | | | 6 | |
| | Модуль 2. Содержание дополнительного образования и проектирование педагогического процесса в условиях учреждения дополнительного образования | 40 | 22 | 10 | 12 | | 18 | тестирование |
| 2.1 | Индивидуальная траектория развития ребенка в дополнительном образовании | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------|
| 2.2 | Технологические аспекты проектирования и реализации программ дополнительного образования детей | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | |
| 2.3 | Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 2.4 | Использование вариативного подхода при создании дополнительной общеразвивающей программы | 8 | 2 | | 2 | | 6 | |
| 2.5 | Получение дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья: текущая доступность услуг и пути её повышения | 8 | 4 | 2 | 2 | | 4 | |
| 2.6 | Эффективное использование инновационных методов профориентации детей в дополнительном образовании | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 3 | Вариативный модуль | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | круглый стол |
| 3.1 | Оценка качества дополнительного образования детей | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 3.2 | Условия и факторы совершенствования содержания национально-регионального компонента в организации учебно-воспитательного процесса | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| | Итоговый контроль | 2 | 2 | | | 2 | | защита портфолио |
| ИТОГО | | 72 | 38 | 18 | 18 | 2 | 34 | |

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева